

同学们，大家好！

欢迎大家来参加今天这个有奖游戏实验。这个实验和你们平时的课程无关。我们今天要做三个游戏。每个游戏都有它的得奖规则。在做每个游戏之前，我们将详细说明这个游戏的得奖规则。每个人只能在三个游戏中的一个游戏得奖。哪一个游戏得奖呢？将有你自己抽签决定。

我们要在三个游戏做完后，再来抽牌。由于抽签完全是随机的，所以你如果要获得高额奖励，就需要尽力做好每一个游戏。

游戏做完后，各位同学还要填写一份问卷。然后我们会把你们的奖励放在一个信封里发给你。

请大家注意，在这三个游戏过程中，除了问老师问题之外，请大家不要互相说话也不要去看其他人的成绩。否则，就会影响到我们实验的结果。

我们游戏的主要任务是做计算题。你会看到所有的题目都是 5 个两位数的加法。你可以用草稿纸，但不能用计算器。每算对一题你就得一分。我们给每个人 5 分钟时间。在 5 分钟时间里，你算对多少题就得多少分。所以每个人不但要算的对，还要算得快。

举个例子， $12+53+27+89+36=?$

题目是这样的：

12	53	27	89	36	
----	----	----	----	----	--

答案应该是这样：

12	53	27	89	36	217
----	----	----	----	----	-----

## 第一个游戏：“多做多得”

大家注意：如果今天你抽牌的时候抽到一个“1”，那么，这个游戏就是你今天唯一可能得奖的游戏了。

在第一个游戏里，你正确回答的每道题将得到 5 毛钱的奖励。我们把这种计分方式叫做“多做多得”。批改完你们的答案后，我们会告诉你的成绩。但是记住，不要看其他人的成绩。

如果你对游戏规则有不明白的地方，现在可以举手问老师。

## 第二个游戏：“小组竞赛”

大家注意：如果今天你抽牌的时候抽到一个“2”，那么，这个游戏就是你今天唯一可能得奖的游戏了。

在第二个游戏里，我们把每一排同学都分为一个小组。你的奖励将取决于你在这个游戏的成绩是不是比你小组里其他三人的成绩要高。如果你的成绩比他们都好，那么你每答对一道题将得到2元钱的奖励。其他人就都没有奖励。那如果你和小组里某个同学并列第一怎么办？在我们的游戏里，并列第一就算第一。我们把这种计分方式叫做“小组竞赛”。

批改完你们的答案后，我们会告诉你的成绩，不过不会告诉你的排名。记住，不要看其他人的成绩。

如果你对游戏规则有不明白的地方，现在可以举手问老师。

### 第三个游戏





大家注意：如果今天你抽牌的时候抽到一个“3”，那么，这个游戏就是你今天唯一可能得奖的游戏了。

在第三个游戏里，得奖的方式是由你自己选择的。你可以选择“多做多得”计分方式或“小组竞赛”计分方式。

如果你选择了“多做多得”计分方式，那么和“多做多得”游戏一样，你每答对一道题得5毛钱的奖励。

如果你选择了“小组竞赛”计分方式，你的奖励将取决于你在这个游戏里的成绩和你的小组里其他三人在第2个游戏（“小组竞赛”游戏）里的成绩谁高谁低。注意，你在这个游戏的成绩是和你小组成员在第2个游戏（“小组竞赛”游戏）里的成绩相比，不是这个游戏。如果你在第三个游戏里的成绩比他们在第2个游戏里的成绩都好，或是并列第一，那么你在这个游戏里每答对一道题将得到2元钱的奖励，也就是4倍于“多做多得”计分方式的奖励的。如果你选择了“小组竞赛”计分方式但其他三人中有人第2个游戏的成绩比你高，那么你就没有奖励。

下面我们举个例子。假设，甲乙丙丁四个人成为一小组。他们在第3个游戏里都选择了“小组竞赛”计分方式。他们第2个游戏和第3个游戏的成绩分别如下：

	甲	乙	丙	丁
				
第2个游戏成绩	1分	1分	1分	2分
第3个游戏成绩	1分	2分	3分	1分
第3个游戏是否得奖?	不得	得：4元	得：6元	得：2元

好，现在我们就开始做第3个游戏题。等批改完你们的答案后，我们会告诉你的成绩，不过不会告诉你的排名。记住，不要看其他人的成绩。

在你面前的卡片上请圈出你的选择--“多做多得”计分方式或“小组竞赛”计分方式。如果你有不明白要求的地方，先不要做选择。请举手问老师，等明白要求后再做选择。

以下说明在所有游戏结束以后由研究人员朗读：

“我们最后还需要你回答一个问题。卡片上列出了第 1 个游戏（也就是“多做多得”游戏）。请你圈出你猜测你在这个游戏里，在你现在的小组里的排名。1 表示第一名。4 表示第四名。”

“今天所有的游戏都已做完。谢谢大家的积极参与。在我们计算你们的奖励的时候，请你们再填写一份问卷。如对问卷上的内容有什么问题，请向老师提问。在你们交回这份问卷的时候，除了游戏里的奖励，我们将发给每人 2 元，以表示对大家的感谢。”